

令和3年度 自己評価・学校関係者評価報告書

令和4年3月15日

学校法人小泉学園 東京いずみ幼稚園

1. 本園の教育理念・教育方針・教育目標

【教育理念】

幼児期に適切な教育を与え、優れた人格を育む

【教育方針】

①適時教育の充実

年齢や発達に応じて教育内容を豊富にし、適切な指導法で子供が主体的に活動に取り組めるようにする。

②チームティーチングの実践

クラス担任を中心に、専任講師、担任交替（年に数回、一週間程度）、外部機関などが連携協力し、きめ細やかな指導を行う。

③年間行事の活用

年間の諸行事を活用することで豊かな生活体験の場を与え、幼児の活動意欲と技能の向上を図る。

【教育目標】

- ・健康な身体
- ・素直な心
- ・豊かな感性
- ・優れた知力
- ・温かい友情
- ・揺るぎない自立
- ・創造的な協働

『いずみの子』 ※園児に教育目標を分かりやすく伝え、皆で唱和する訓辞として制定

- ・強い体と心を持とう。
- ・仲良く遊ぼう。
- ・よく考えよう。
- ・豊かな心を持とう。
- ・今日も一日元気に過ごしましょう。

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

本園が掲げる教育理念・教育方針のもと、教育目標の達成を目指し、子供の育ちを一番に考えた質の高い教育を実践することを目指す。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	評価	取り組み状況
1 教育課程・カリキュラム理解を深め、実践力を高める	A	・担任交替や年間行事でのクラスの垣根を取り払った活動の展開などを通して、教育課程ならびにカリキュラムの理解を深めることができた。 ・コロナ禍の影響もあったが、都度迅速かつ柔軟に対応し、ほぼ例年と遜色ない教育体験を提供できた。
2 教育の質向上のために、園内・園外研修を充実させる	A	・外部研修の一つである漢字教育研修は前年に引き続き中止となってしまったが、園内で研修を行った。姉妹園での研修は限定的にしか行えなかったが、今年度の状況では止むを得ない。一方で、オンラインでの研修や、姉妹園とともに保育の動画を共有し、相互の学び合いの機会を設けることができた。また、姉妹園の交流行事の開催を目標に指導ノウハウの共有が図られたことも特質すべき点である。

		・園内研修は、園の方針に基づいて、適時教育に関する知識や技術向上に資する研修を計画的に実施した。
3	教育・保育無償化への対応	A ・3年目を迎え、事務手続きも円滑に行えるようになった。今後も保護者に対して適切な案内を行う。

評価 (A…十分に成果があった B…成果があった C…あまり成果がなかった D…成果がなかった)

4. 総合的な評価結果

評価	理由
A	上記の評価項目については、概ね成果を挙げることができた。今後も、園全体として自己評価に取り組むことで、園運営の改善を継続することを確認した。

評価 (A…十分に成果があった B…成果があった C…あまり成果がなかった D…成果がなかった)

5. 今後取り組む課題

課題項目	内容・具体的に取り組む方法
1 教育内容の更なる充実	・ビデオ研修や振り返りを通して、指導法の更なる改善を図る。 ・教育内容について検証を行い、教育効果の高いエビデンス（科学的根拠）ある教育方法に磨きをかける。
2 教職員の資質向上	・姉妹園との合同研修や職階に応じた研修を実施し、学年や職階を跨いだ教職員間の協力体制を一層強化する。 ・各教職員の特性とキャリアを踏まえて、教師としての能力向上の機会を創出する。特に学年主任以上の管理能力を伸ばす。
3 安全管理	・自然災害等の緊急事態発生に備えて、危機管理マニュアルの充実と教職員の意識向上・行動実践を図る。 ・園内環境を点検し、必要に応じて修繕を行う。

6. 学校関係者評価委員会の評価

- ・コロナ禍の困難な状況の中、園長先生の揺るぎない信念のもと、教職員が一丸となって教育活動を行っていることが感じられた。子供達ものびやかに成長していく姿が見られた。
- ・園の掲げる教育理念・教育方針・教育目標を実現するために、具体性のある教育方法を開発・実践することが園全体で共有されており、それを支える教職員の資質向上にも努めていることが窺える。
- ・1～3月にかけてのオミクロン株流行の折には、園でも感染者が出たが、臨時休園等の措置を適切に行った。また、教育の継続性と感染症対策の両立に配慮し、行事も可能な限り開催できるよう臨機応変に対処して頂いた。幼児期の教育は体験学習にあるので、親子共にこうした姿勢はありがたいものである。園が理想とする適時教育を具体化していく努力が感じられた。
- ・今後も、「いずみ」らしい子供の育ち第一の園づくりを継続し、更なる発展を願いたい。

東京いずみ幼稚園学校関係者評価委員

佐藤 弘子

矢澤 憲治

河野 吉孝

